

## ZADANIE

### Dla I klasy gimnazjum z B12

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B12-4	10.13, 10.14	średniotrudne	5	12

#### 2. Treść zadania

Dane są dwa odcinki o długościach 3 cm i 5 cm. Wskaż trzeci odcinek o takiej długości aby z tych trzech odcinków można było

- a) zbudować trójkąt;
- b) zbudować trójkąt równoboczny;
- c) zbudować trójkąt równoramienny.

Czy zadanie ma tylko jedno rozwiązanie?

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- a) Poszukiwana długość odcinka może wynosić np. 4 cm albo 6 cm.
- b) Dla dowolnej liczby rzeczywistej  $a$  z odcinków o długości  $a$  cm, 3 cm, 5 cm nie da się zbudować trójkąta równobocznego.
- c) Poszukiwana długość odcinka wynosi 3 cm albo 5 cm.

#### 4. Schemat oceniania

- 1 pkt – wskazanie liczby  $a$  spełniającej zadany warunek (max 3 pkt)
- 2 pkt. – dyskusja na temat liczby rozwiązań zadania

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji